



Disseny i implementació d'un curs de suport a l'alumnat universitari



**XARXA
TUTORIA**

Núria Felip,¹ Montserrat Heras,² Mònica Iglesias,² Eva Marguí,² David Pavón,³

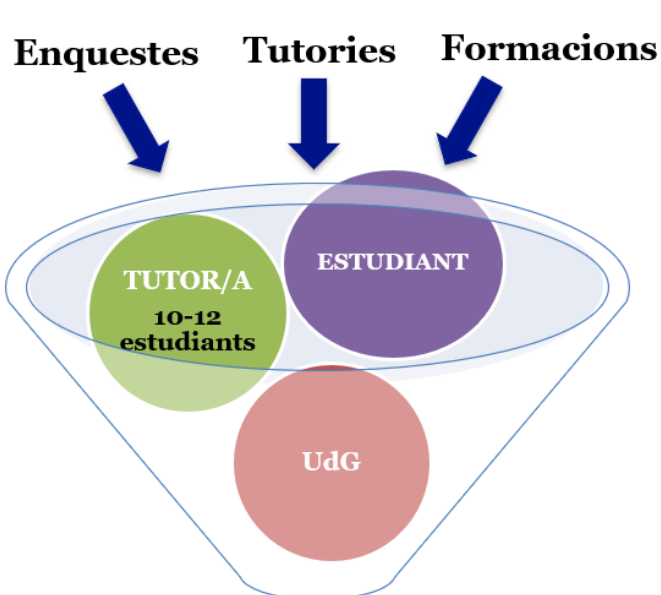
Dolors Verdaguer,² Marcel Vergés⁴

¹Facultat d'Educació i Psicologia; ²Facultat de Ciències; ³Facultat de Lletres; ⁴Facultat de Medicina
Universitat de Girona

Fonaments i Motivació



"Desenvolupament d'un Pla d'Acció Tutorial (PAT) per a tot l'estudiantat de 1r curs de la UdG"



- ✓ Afavorir el procés d'adaptació a la universitat
- ✓ Millorar el seu aprenentatge i rendiment acadèmic
- ✓ Reduir les taxes d'abandonament

PROVA PILOT

- **Cursos Acadèmics (nombre estudiants):**
2020-2021 (35)
2021-2022 (41)
2022-2023 (19)
- **Graus (Facultats) participants:**
Biologia, Biotecnologia, Química
CCAA (F. Ciències)
Medicina (F. Medicina)
Geografia (F. de Lletres)
- **Tutors/tutores:**
Membres de la XID-Tutoria

- Problemes d'organització i gestió del temps
- Problemes de comunicació amb els docents
- Falta de motivació
- Manca de coneixements previs
- Aplicació de tècniques d'estudi no adequades
- Manca d'autoreflexió i autoaprenentatge

Creació d'un curs de suport a l'alumnat de 1r curs a la UdG

Estructura i desenvolupament del curs

COM MILLORAR EL TEU RENDIMENT ACADÈMIC

Primer semestre curs 2025-26

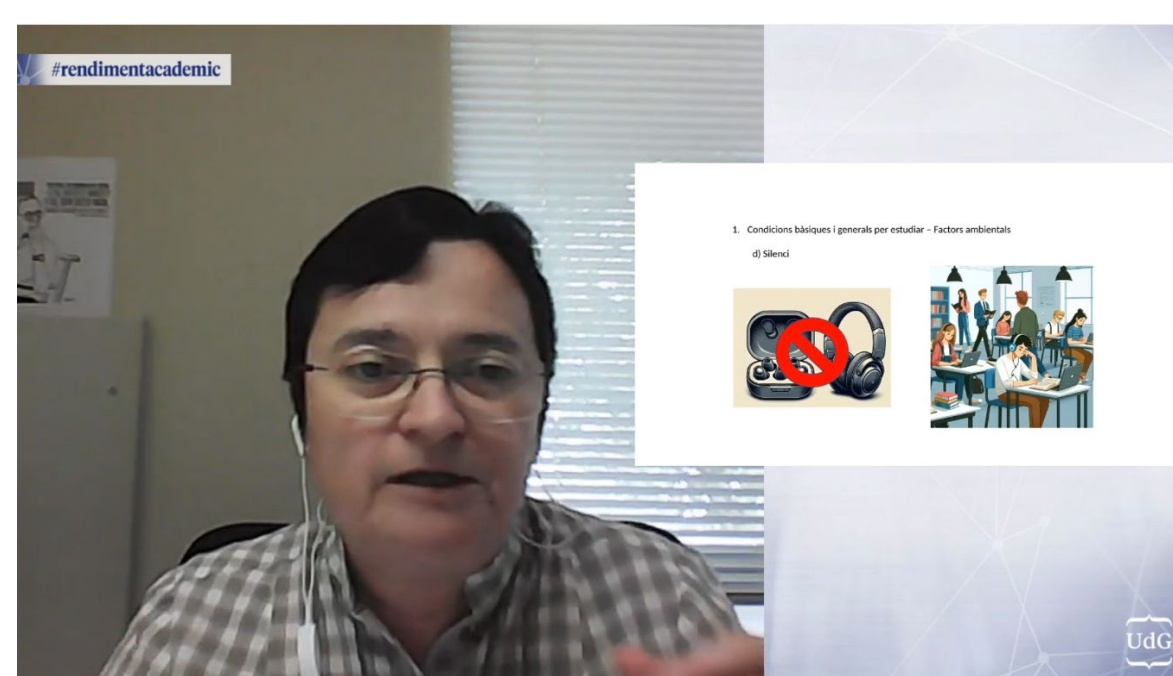
10 Píndoles (vídeos 15/20 minuts)

6 Setmanes / en línia / asincròniques

1. Arribada i adaptació a la vida universitària
2. Estils d'aprenentatge: Com aprenc?
3. Aspectes previs que influeixen en l'estudi
4. Tècniques i eines bàsiques per a l'estudi
5. Com planificar el temps d'estudi (I)
6. Com planificar el temps d'estudi (II)
7. L'estudi col·laboratiu i el treball en equip
8. Habilitats de comunicació / parlar en públic
9. Com redactar i presentar un treball monogràfic
10. Com preparar les proves d'avaluació

Tasca

**Qüestionari
d'autoavaluació de
cada píndola**



Docent Núria Felip. Píndola 3

Superació del curs

- Aprovar els 10 qüestionaris
- Assistir a la sessió grupal
- Respondre a l'avaluació del curs

**1 Crèdit de reconeixement
acadèmic (RA)**

Sessió grupal telemàtica

Comparteixo amb tu com estudio

18 de desembre 2025 / Sincrònica / Obligatòria

Estudiants voluntaris de diferents àmbits comparteixen les seves experiències

Alguns consells d'estudiants voluntaris:

- ✓ Anar a classe. Preguntar al professorat sense por
- ✓ No estudiar sol
- ✓ Fer resums, esquemes o parlar en veu alta
- ✓ Gravar-se i escoltar-ho al cotxe o al transport públic
- ✓ Explicar en veu alta com si fessis classe
- ✓ Fer exàmens models després d'una primera volta d'estudi
- ✓ Eliminar distraccions (mòbil)

Valoració del curs per part de l'estudiantat



• Inscrits: 103

- Nota mitjana del curs: 4,5/5
- Nota mitjana formació rebuda: 4,3/5
- Durada del curs: 4,59/5
- Organització: 4,71/5
- Plataforma i espai de treball: 4,56/5
- Contingut: 4,43/5
- Nota mitjana píndoles: 4,5/5



- Format en línia flexible
- Aplicabilitat pràctica de les diferents píndoles
- Gran nombre de tècniques d'estudi exposades
- Treball intensiu de la gestió del temps
- Taula rodona final molt interessant

- Repetició d'alguns continguts en diverses píndoles
- Alguns recursos molt generals
- Durada excessiva del curs, però alhora poc temps d'una píndola a l'altra

L'estudiantat destaca una alta satisfacció amb el disseny, el contingut i la implementació del curs

Agraïments

La XID de tutoria vol agrair a la Dra. Inmaculada López que acceptés la coordinació d'aquest curs, així com a la resta de docents implicats: Bru Rovira (UdG), Núria Felip (UdG), Ascensión Blanco (Univ. Intl. de La Rioja), i José Abad (Univ. Aut. de Madrid).

També vol agrair la participació dels estudiants de la UdG: Beatriz Amilibia, Nerea Camps, Núria Castillo, David Cebotari, Arnau Cornellà, Joel Erro, i Anna Prunell.

Conclusions i propostes de futur

- El nombre d'estudiants inscrits en l'activitat evidencia l'interès per l'autogestió i posa de manifest la possible existència de dificultats vinculades amb el procés d'estudi.
- Les dificultats detectades es poden abordar de manera preventiva, amb l'objectiu d'evitar que, a llarg termini, derivin en abandonaments o en problemàtiques de caire psicològic.
- A partir dels bons resultats obtinguts en l'enquesta de satisfacció, es planteja la continuïtat del curs en els propers anys. Tanmateix, arran de les aportacions de l'estudiantat, es preveu revisar i ajustar algunes de les píndoles formatives.